

**"MA CHE DIRITTI?  
Cosa sappiamo e cosa non vogliamo sapere sui diritti umani"**

***UNA LEZIONE SU DIRITTI UMANI E INFORMAZIONE  
TRA CONSAPEVOLEZZA E CAMBIAMENTO***

***Progetto del CEDU - Centro per l'Educazione ai Diritti Umani  
anno scolastico 2013-2014***

**SCHEMA DI ADESIONE AL PROGETTO**

**Allegato A**

**Istituto** (denominazione, indirizzo, numero di telefono, e-mail della scuola)

.....  
.....

**Classe/i coinvolte**

.....  
.....

**Numero di allievi per ogni classe**

.....  
.....

**Insegnante/i referenti**

Nome e cognome.....

Recapito telefonico.....

e-mail .....

Nome e cognome .....

Recapito telefonico .....

e-mail .....

Nome e cognome .....

Recapito telefonico .....

e-mail .....

Nome e cognome.....

Recapito telefonico.....

e-mail.....

**DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA' ( da compilarsi a fine progetto)**

**1) QUALE E' STATO O QUALI SONO STATI GLI ARGOMENTI TRATTATI?**

.....  
.....  
.....

**2) AVETE UTILIZZATO IL VOLUME "MA CHE DIRITTI?" E/O LA GUIDA DIDATTICA PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE SUPERIORI ALLEGATA AL VOLUME? SI NO**

**3) SE SI', IN CHE MODO L'AVETE O LI AVETE UTILIZZATI PER LA VOSTRA ATTIVITA' IN CLASSE?**

.....  
.....  
.....

**4) QUANTI SONO STATI GLI STUDENTI INTERESSATI E IN QUANTE CLASSI?**

.....  
.....  
.....

**5) QUALE MODALITA' DI TRATTAZIONE DELL'ARGOMENTO/I AVETE SCELTO?**

(Lezione frontale interattiva, dialogo partecipato con la classe, visione di un'opera cinematografica, esercitazione scritta, svolgimento di altre attività, ecc..)

.....  
.....  
.....

**6) QUANTO TEMPO E' DURATA L' ATTIVITA'?** (un'ora di lezione per unità didattica o più)

.....  
.....

**7) CHE LIVELLO HA RAGGIUNTO IL COINVOLGIMENTO DA PARTE DEGLI STUDENTI?** (molto soddisfacente, soddisfacente, stimolante, poco attivo, scarso , nullo)

.....  
.....  
.....

**8) QUALI INDICAZIONI VORRESTE SUGGERIRE PER MIGLIORARE L'ANDAMENTO DI QUESTO PROGETTO?**

.....  
.....  
.....

**9) COME VALUTATE IL CONTENUTO DEL VOLUME?**

- MOLTO INTERESSANTE
- INTERESSANTE
- POCO INTERESSANTE

**10) COME VALUTATE IL CONTENUTO DELLA GUIDA DIDATTICA DI ANALISI DEL TESTO CINEMATOGRAFICO PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE SUPERIORI?**

- MOLTO UTILE PER L'APPLICAZIONE IN CLASSE
- UTILE PER L'APPLICAZIONE IN CLASSE

- SCARSAMENTE UTILE PER L'APPLICAZIONE IN CLASSE